Valstybinių ir savivaldybių švietimo

įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)

vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą

organizuojančių skyrių vedėjų veiklos

vertinimo nuostatų

1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Kretingos rajono Salantų gimnazija\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Aušra Zebitienė\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Strateginiam gimnazijos tikslui „Gerinti ugdymo kokybę“ įgyvendinti buvo išsikelti  uždaviniai: 1.2. **Uždavinio „Formuojamojo vertinimo, kaip svarbiausios pagalbos mokantis, veiksmingas  naudojimas pamokinėje veikloje“ įgyvendinimas.** 17 mokytojų tobulino kompetencijas dalyvaudami 56 val.  kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kokybės vadybos sistemos LEAN metodų taikymas“. Visi pedagogai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje *„Įtraukusis ugdymas kiekvieno mokinio sėkmei*“. Pedagogai lankėsi Šiaulių Salduvės progimnazijoje  ir įgijo patirties, kaip kuriama ir veikia įtraukiojo ugdymo sistema. Pakoreguoti dalykų ilgalaikiai planai įtraukiant pasirengimo atsiskaitomiesiems darbams pamokas – bandomuosius patikrinimus, kad būtų gautas kuo tikslesnis grįžtamasis ryšys apie dalyko programos dalies išmokimą  dar iki atsiskaitomojo patikrinimo       Administracija stebėjo 23 įvairių dalykų pamokas, mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas. Konstatuota, kad mokytojų taikomas formuojamasis vertinimas padeda mokiniams mokytis. Atlikus mokinių apibendrinamųjų patikrinimų analizę, pastebėta, kad dalis mokinių, ypač iš matematikos,  apibendrinamuosiuose patikrinimuose nepasiekia slenkstinio lygio. Mokytojų taryboje dalykų mokytojams iškeltas uždavinys gilinti atsiskaitomųjų patikrinimų analizę;  metodinei tarybai – pradėti diegti ugdymo procese LEAN metodus, peržiūrėti gimnazijos susitarimus dėl atsiskaitomųjų patikrinimų dažnumo.   1.2. **Uždavinio „Matematikos pasiekimų gerinimas“ įgyvendinimas**.  Matematikos mokytojai tobulino dalykines kompetencijas seminaruose „Matematikos atnaujinto ugdymo turinio praktiniai pavyzdžiai“, „Matematika paprastai ir suprantamai“. Metodinė grupė parengė matematikos pasiekimų gerinimo planą, kurio veiksmingumas tris kartus buvo aptartas Metodinėje taryboje, pakeistos neveiksmingos priemonės į veiksmingas. Įgyvendintos priemonės ir pasiekti rezultatai: * Klasių, kuriose nėra išorinio vertinimo, mokytojai parengė atsiskaitomųjų patikrinimų užduotis iš metų kurso. Organizavo patikrinimus ir įvertino pasiekimus ne savo dėstomos klasės mokinių, o kolega kolegos. Aptardami rezultatus, vertinimą, mokėsi vienas iš kito;
* ženkliai pagerėjo matematikos PUPP rezultatai: įvertinimų vidurkis 5,69, pažangumo procentas – 78,26 . Plg. praėjusių mokslo metų matematikos PUPP  rodikliai: vidurkis 4,5, pažangumo procentas – 58,33;
* pakilo valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Egzaminą laikė 22 mokiniai iš 24, t. y. 91,70% visų gimnazijos abiturientų. Matematikos VBE įvertinimas 40,77% **(š**alies mokinių matematikos įvertinimų vidurkis 41,49%, Kretingos rajono - 41,93%**).** 4G klasės mokinės, turinčios SUP, matematikos VBE rezultatas – 61 %;
* mokiniai dalyvavo konkursiniuose renginiuose. 9–12 klasių mokinių matematikos olimpiados rajoniniame etape užimtos 2 ir 2-3 vietos. Šie mokiniai  atstovavo Kretingos rajonui respublikinėse matematikų varžybose Šiaulių universitete 1G–4G klasių mokiniams.
* 3  mokiniai mokosi Jaunųjų matematikų mokykloje (du 4G klasės mokiniai, vienas 3G klasės mokinys);
* suorganizuotas Alfonso Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas 3–8 klasių mokiniams. Jame dalyvavo komandos iš 10 skirtingų mokyklų. Salantų gimnazijos 3–4 klasių komanda užėmė 3 vietą.

1.3. **Uždavinio „Kryptingas atnaujinto ugdymo turinio diegimas“ įgyvendinimas.**  Visi mokytojai dalyvavo integruoto ugdymo turinio platformos EditAI mokymuose „Integruotų pamokų ir ugdymo programų kūrimas“ ir įgijo teisę naudotis šia platforma ugdymo veiklose. 2023-2024 mokslo metais pravestos 424 integruotos pamokos. Mokytojai rajoninėje praktinėje konferencijoje „Ugdymas be sienų: integruotų veiklų galimybės“ pristatė pradinių klasių mokytojų įgyvendinta integruota veikla „Mūsų svajonės“. Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, technologijų, anglų kalbos mokytojai ir 2G klasių mokiniai pristatė integruotą veiklą Klaipėdos muzikiniame teatre. Metodinė taryba parengė pamokų pagal atnaujintas ugdymo programas stebėjimo kriterijus. Stebėtos 23 įvairių dalykų pamokos. Nustatytos stiprybės: Įvairių mokymo priemonių naudojimas naujai medžiagai pateikti ir grįžtamajam ryšiui gauti, įsivertinimo organizavimas, palankios emocinės aplinkos kūrimas, ir tobulintini aspektai: sužadinimas pamoka, tarp dalykinių temų integravimas, dalykinių žinių ir kompetencijų ugdymo(si) dermė, mokymosi aplinkos (mobilumo galimybės atliekant užduotis). Sudaryta galimybė nuo 2024-09-01 mokiniams mokytis: prancūzų kalbos, fotografijos; formaliojo profesinio mokymo programos 8 modulius.1.4..  **Uždavinio investicijų projekto „Tūkstantmečio mokyklų programa I“ įgyvendinimas.** 2024 metais buvo įgyvendintos suplanuotos 4 projekto sričių – lyderystės, kultūrinio, įtraukiojo ir STEAM ugdymo – veiklos ir pasiekti rezultatai: **Lyderystės ugdymas.*** 17 mokytojų baigė akredituotus 56 val.  Lean vadybos sistemos mokymus, pritaikytus mokyklos bendruomenei, ir įgijo 3 Lean vadybos metodų taikymo Asaichi, Kaizen Tejan ir PDCA – kompetencijas. 2025m. LEAN metodika pradėta taikyti mokinių pasiekimų stebėsenai.
* Gimnazijos aktų salėje kuriama lyderystės erdvė. Įsigytos šios priemonės: tribūna su mikrofonu ir garso kolonėle, mikrofonai, projektorius, teatrinis prožektorius, magnetinė vartoma dvipusė lenta, mobili magnetinė lenta.

 **Kultūrinis ugdymas.*** Bendradarbiaujant su profesionalais, parengtos ir įgyvendintos dvi ilgalaikės 60 val. kultūrinio ugdymo programos: „Teatras – socialinės įtraukties ir ugdymosi galimybė“ ir „Skaitmeninio fotoalbumo „Salantiškiai mena laisvės kovas“ sukūrimas.

Bendradarbiaujant lietuvių kalbos, muzikos, šokio, technologijų, informatikos, dailės mokytojams ir profesionalams kūrėjams (režisieriui Žilvinui Beniušiui, dramaturgui ir scenaristui Raul Barranco, aktoriui ir muzikantui Artūrui Dubakai, kostiumų dailininkei, dizainerei Daivai Urbonavičiūtei) su 8 klasės mokiniais pastatytas spektaklis Viljamo Šekspyro „Romeo ir Džuljeta“. Taip pat 8-okai skaitė V. Šekspyro sonetus ir sukūrė savo sonetų knygą. Spektaklio premjera pristatyta gimnazijos bendruomenei, rajono švietimo bendruomenei, sonetų knyga padovanota gimnazijos skaityklai. Mokytojai išklausė 3 ak. val. režisieriaus Ž. Beniušio paskaitą „Teatro ir klounados metodų įvairovė ir jų pritaikymas didinant mokinių įsitraukimą į pamoką“, dalyvaudami spektaklio kūrimo procese mokėsi įtraukių teatro metodų. Kuriant „Skaitmeninį fotoalbumą „Salantiškiai mena laisvės kovas“ dalyvavo 31 dešimtos klasės mokinys, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės, technologijų, biologijos, informacinių technologijų mokytojai ir profesionalai: kraštotyrininkas Aurimas Rapalis, MB „Karalienės fotografija“ vadovė, HNIT-BALTIC GIS analitikė Jūratė Kriaučiūnienė, fotografijos technikos ir meninės fotografijos pagrindų kursų dėstytojas Tomas Pikturna.  Fotoalbumas buvo kuriamas pasitelkiant šiuolaikinės fotografijos darbo metodus. Fotoalbumas bus pristatytas gimnazijai ir  Salantų miesto bendruomenei Salantų kultūros centre ir Kretingos rajono 8–12 kl. mokiniams ir mokytojams, dalyvaujant rajoninėje konferencijoje „Laisvės kovos Kretingos krašte“, kurią organizuoja Kretingos Pranciškonų gimnazija. Sukurtu fotoalbumu, kaip mokymo priemone, turės galimybę naudotis Kretingos rajono mokiniai ir mokytojai. * Keturi mokytojai įgijo fotografo foto-meno profesinę kompetenciją (dalyvavo 60 ak. val. mokymuose) ir diegia fotografijos metodus į ugdymo procesą. Fotografijos studijai nupirktos priemonės: paveikslų pakabinimo sistemos, spalvotas spausdintuvas, fotoaparato laikiklis-stabilizatorius, 6 fotoaparatai, pastovios šviesos apšvietimo rinkinys, objektyvai, nešiojamas kompiuteris.
* Nuo 2024-09-01 gimnazijoje  pradėjo veikti fotografavimo, vaizdo kūrėjų būrelis, kuriam vadovauja fotografijos mokymuose dalyvavusi mokytoja.

**Įtraukusis ugdymas.** * Įgyvendinta 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programa gimnazijos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams „Įtraukusis ugdymas kiekvieno mokinio sėkmei“.
* Modernizuoti specialiojo pedagogo ir logopedo kabinetai. Pradinių klasių kabinetai aprūpinti įtraukiąjam ugdymui reikalingomis priemonėmis, skirtomis neuroskirtingiems ir neurotipiškiems mokiniams. Akustiniai minkštasuoliai naudojami visuose 8-iuose pradinio ugdymo kabinetuose.

**STEAM ugdymas.*** Bendradarbiaujant su Telšių STEAM atviros prieigos centru įgyvendinta 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programa  „STEAM  darbo metodika ir veiklų organizavimas mokykloje. Sustiprėjo mokytojų pasitikėjimas ir kompetencijos ugdant STEAM veiklas su savo mokiniais; ypač mokytojai akcentavo  kūrybiškumo ir bendradarbiavimo pokytį.
* Įrengta gamtos mokslų laboratorija,  kurioje vykdomos STEAM veiklos 5-8, 1G-4G klasių mokiniams, suorganizuotos 28 veiklos.
* Įrengtas eksperimentinis ūkis. Mokiniai sėjo ir augino kultūrinius augalus, stebėjo jų vystymąsi ir augimą.

**1.5. Uždavinio „Tėvų švietimas“ įgyvendinimas.**  Pakoreguotas „Salantų gimnazijos ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašas“ (Toliau – Aprašas). Į Aprašą įtraukti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo straipsniai, apibrėžiantys tėvų atsakomybę. Tėvų apklausoje absoliuti dauguma respondentų pritarė teiginiams „Man yra aišku, į ką gimnazijoje galiu kreiptis iškilus klausimui“. Ir „Mokytojai informuoja mane apie mano vaiko mokymąsi: sėkmes ir nesėkmes“.TAMO dienyne tėvai informuojami apie karjeros muges, studijas aukštojoje mokykloje, studijų kokybės vertinimą, studijas užsienyje, savanorystę, konkursinio balo skaičiavimą, Lama bpo ir MUKIS sistemas, atvirų durų dienas. Tėvai buvo supažindinti su projekto „Euroguidance“ ambasadorės ir psichologės Sigitos Novikovienės parengtu karjeros vadovu tėvams „Vaikas pasirinkimų kelyje“. **2. Strateginiam gimnazijos tikslui „Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą“**  įgyvendinti buvo išsikelti  uždaviniai: 2.1. **Uždavinio „Lyderystės nuostatų ir gebėjimų ugdymas“ įgyvendinimas.** Ryškiausias lyderystės pavyzdys – gimnazijos susitelkimas išlaikyti vidurinio ugdymo programą: nuo 2024-09-01 turėti teisę formuoti 11-tą klasę. Gimnazijos bendruomenė susitelkė, bendradarbiaudama su Kretingos rajono meru, iškėlė problemą šalies mastu, kreipėsi į Lietuvos Prezidentą. Mokinių tėvai per tris dienas surinko 1600 parašų. Gimnazijoje buvo suorganizuotas politikų, Seimo narių, Kretingos rajono administracijos, Tarybos narių, 12-os Žemaitijos regiono gimnazijų atstovų susitikimas.  Trečius metus iš eilės gimnazijoje įvyko patyriminė lyderystės konferencija „PLK Next Gen ‘24 – mano pašaukimas turi jėgą pakeisti pasaulį”. Ją organizavo jaunieji gimnazijos lyderiai.  Konferenciją mokiniams rengti padėjo VšĮ Lyderiams LT. Džiaugiamės, kad PLK Next Gen tampa kasmetine tradicija mūsų gimnazijoje.  Suorganizuota Respublikinė konferencija „Dora lyderystė“, į kurią susirinko jaunieji lyderiai gimnazistai  iš  5 gimnazijų: Klaipėdos rajono Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos, Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos, Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos, Kretingos rajono Darbėnų ir Salantų gimnazijų, dirbdami grupėse, kalbėdami su dėstytojais, verslininkais, politikais, klebonu, ieškojo atsakymo, kas yra dora lyderystė. Konferencijoje dalyvavo, skaitė pranešimus ir moderavo gimnazistų grupių darbą Kauno Šv. Ignaco Lojolos kolegijos dėstytojai. Buvo tęsiami reguliarūs administracijos ir klasių seniūnų susitikimai, kuriuose aptartos patrauklios gimnazijos kūrimo galimybės. Lyderystės pavyzdys gimnazijoje yra skautai. * Antrus metus jie dalyvavo projekte „Mano delne Tavo ranka“. .
* Tradiciškai dalyvavo pasaulinėje taikos akcijoje „Betliejaus ugnis 2024“.
* Sėkmingai dalyvavo pėsčiųjų nakties žygyje „Klaipėdos sukilėlių keliais“ maršrutu Priekulė - Klaipėda (27 km.).
* suorganizavo akciją „16 kilometrų Lietuvai“.
* Iniciatyvių mokinių klubas (IMK) ir fizinio ugdymo mokytojai suorganizavo gimnazijoje naktinio tinklinio turnyrą, į kurį susirinko beveik 50 žaidėjų iš įvairiausių vietovių: Kretingos, Kūlupėnų, Darbėnų, Plungės, Rietavo ir net Klaipėdos.
* Lyderystė reiškėsi  organizuojant netradicines veiklas ir renginius, pilietinę akciją ,,Apkabinkim su meile“, skirtą padėti Ukrainai.
* Gamtos mokslų mokytojai įgyvendino integruotą STEAM veiklų projektą „Tyrėjų naktis mokykloje“. Mokiniai atliko patyrimines veiklas, dalyvavo edukaciniame žygyje Salanto upės pakrante kartu su Klaipėdos universiteto vyresniuoju mokslo darbuotoju Tomu Ruginiu.
* Lietuvių kalbos mokytojų ir bibliotekininkių iniciatyva 17 mokinių dalyvavo Vilniaus knygų mugėje „Pasauliu netikiu, o pasaka tikiu”.
* Kalbų ir socialinių mokslų mokytojai inicijavo ir įgyvendino projektus „Je žemaitis osėspėrs ėr i debesi ėspėrs“ (mokiniai susipažino su žymiais žemaičiais apsilankę jų gimtinėse, muziejuose, ieškodami medžiagos įvairiuose šaltiniuose, parengė pristatymus ir juos pristatė gimnazijos bendruomenei); „Pažinkime Lietuvą“ (projekte dalyvavo mokinių, mokytojų, darželio auklėtojų, tėvų ir Salantų kultūros centro atstovai, demonstravo bendradarbiavimo ir komandinio darbo naudą).
* Lyderystė gimnazijoje vertinama, palaikoma ir skatinama: tradiciškai suorganizuoti gimnazijos Metų Mokytojo, Metų Mokinio  rinkimai, išrinkti ir apdovanoti nugalėtojai.

2.2. **Uždavinio „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“ įgyvendinimas.** Pedagoginiai tobulino kompetencijas gilindamiesi į temas „Socialinės emocinės kompetencijos ir jų ugdymas“, „Asmenybinės brandos samprata“, „Psichikos sveikata ir jos stiprinimas“. Kiekvienas pedagogas dalyvavo bent viename užsiėmime.  Atlikta gimnazijos darbuotojų apklausa, kurios rezultatai liudija, kad administracija, pedagogai, aplinkos darbuotojai dirba sveikoje emocinėje aplinkoje ir tai daro teigiamą įtaką mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Atnaujinti ir gimnazijos bendruomenei pristatyti (mokiniai, jų tėvai, mokytojai, aplinkos darbuotojai atnaujino žinias, prisiminė būtinus algoritmus) „Salantų gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“, Salantų gimnazijos darbuotojų veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas“;  „Salantų gimnazijos 2024–2025 m. M. (I pusmečio) Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas“, kurį įgyvendino visa gimnazijos bendruomenė.2024 m. spalio 1d. Gimnazijos taryba priėmė sprendimą nenaudoti telefonų nei pamokų, nei pertraukų metu. Parengtos „Salantų gimnazijos mobiliųjų telefonų naudojimosi taisyklės mokiniams“, su jomis supažindinta gimnazijos bendruomenė; Socialinės emocinės kompetencijos sistemiškai buvo ugdomos įgyvendinant Gyvenimo įgūdžių programą: 1–4 kl. mokiniams programa integruota į mokomuosius dalykus, 3G kl. mokiniams integruota į klasės valandėlę; 5–2G klasių mokiniams skirta 1 pamoka per savaitę, 4G kl. mokiniai įgyvendino SEU programą „Raktai į sėkmę“; Sveikatos priežiūros programą: paskaitos, praktiniai užsiėmimai, vaizdo medžiaga, konsultacijos. Parengta (gautas finansavimas 1095 Eur) ir įgyvendinta prevencinė programa „Gėrio link“, kurios tikslas – plėtoti kryptingas pozityvias veiklas, užkertant kelią bet kokioms smurto apraiškoms, žalingiems įpročiams,  bei nusikaltimams.     Teigiamas Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos pokytis fiksuotas stebėtų pamokų protokoluose. 1. Kas du mėnesius viena klasės valandėlė buvo skirta mokinio individualiai pažangai (toliau –MIP).
2. Gimnazijoje lankėsi žinomi žmonės, specialistai,  propaguojantys sveiką gyvenimo būdą:
* 5–8, 1G–4G klasių mokiniai dalyvavo susitikime su Eriku CChovrebovu „Sportui – taip, narkotikams – ne!“;
* 5–8 kl. mokiniai, tėvai, pedagogai išklausė paskaitą „Psichoaktyvios medžiagos. Jų vartojimo pasekmės“, kurią skaitė vaikų intensyvios terapijos gydytoja, VU Santaros klinikos gydytoja kardiologė, VU Santaros klinikos  skubios pagalbos specialistas, Vilniaus GMP stoties atstovas;
* Kretingos moterų informacijos ir mokymo centro darbuotojai 2G kl. mokiniams vedė mokymus  „Sveikų santykių dirbtuvės”: mokiniai įgijo žinių apie santykius, mokėsi atpažinti sveikus ir toksiškus santykius.

Į socialinių emocinių kompetencijų ugdymą įsitraukė pagalbos mokiniui specialistai:  * Socialinę pagalbą teikė socialinis pedagogas, bendradarbia.udamas su klasių vadovais,
* Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė reguliariai vedė psichinės sveikatos stiprinimo užsiėmimus visų klasių mokiniams.
* Buvo vykdomas  tęstinis projektas 1–7 klasių mokiniams „Jausmų skrynią pravėrus...”
* 1–7 klasių mokiniai dalyvavo užsiėmimuose „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas taikant teatrinius žaidimus“;
* 1-6 klasių skirtingų gebėjimų mokiniai dalyvavo edukacijoje „Emocija ant stiklo”; Įgyvendintas projektas „Velykų medžio puošimas“,
* 4 mokiniai dalyvavo respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Visi vienam kely“, skirtai Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti.
* Šeši pradinių klasių mokiniai, turintys SUP, dalyvavo respublikiniame kūrybiniame konkurse „Sudėliok savo vardą“. Dvi mokinės (2b, 6 kl.) dalyvavo kūrybinėse kalėdinių žaisliukų dirbtuvėse „Kuriu Kalėdas“, sukurtais žaisliukais buvo papuošta Kretingos rajono švietimo centro eglutė.
* Visus metus pradinių klasių mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai pamokų, pratybų ir veiklų metu naudojosi mobiliąja programėle „Burbulai“, kuri yra skirta neuroskirtingiems ir neurotipiškiems mokiniams.
* Gimnazijoje dirba psichologas. Psichologo pagalba buvo teikiama gimnazijos bendruomenei – mokiniams, jų tėvams (globėjams) bei mokytojams, padedant jiems spręsti iškilusias emocines, bendravimo bei mokymosi problemas. Atliktas tyrimas „Penktokų adaptacija“ ir pristatytas penktokų mokytojams, tėvams, administracijai; T. Achenbach testai dvyliktokams bei kitiems mokiniams ir jų tėvams pagal poreikį. Veikė būrelis ,,Saugi erdvė’’.

 **2.3. Uždavinio „Gimnazijos vidaus ir išorės erdvių turtinimas panaudojant mokinių ugdymo procese sukurtus produktus.** Mokinių piešinių parodos reguliariai buvo organizuojamos gimnazijos skaitykloje. Visus metus įvairiomis technikomis atlikti mokinių darbai buvo eksponuojami prie technologijų kabineto. Mokiniai išradingai papuošė/sukūrė eglutes tradicinėje eglučių alėjoje. Gimnazijos erdvės buvo kuriamos ir turtinamos įgyvendinant TŪM projektą. * Įkurta lauko klasė-Kupolas.
* Įsigytos priemonės (sporto salėje) fizinėms ypatybėms, įvairioms raumenų grupėms lavinti: Pusiausvyros ir balansavimo treniruokliai, pasunkinti ir pilates kamuoliai, įvairaus stiprumo jėgos juostos, masažuokliai, suoliukai.
* Sukurtos stalo teniso, šachmatų erdvės, bendravimo erdvės – bendradarbiavimo salelės.

 **Projektinė veikla.** Kretingos rajono savivaldybė Salantų gimnaziją kartu su dar 5 rajono mokyklomis atrinko dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų programoje. Edukacinėms erdvėms kurti, turtinti ir įveiklinti suplanuota priemonių už 240 000 Eur.  (žr. TŪM projekto įgyvendinimas). Tęsiama Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa (GMP) 1–4G kl. Mokiniams. Už tikslingą praktinę gamtosauginę veiklą gimnazijos bendruomenė **septynioliktą** kartą apdovanota Žaliąja vėliava.  Mokinių skaitymo gebėjimai buvo ugdomi bibliotekos projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“;klasių mokinių sveiko gyvenimo gebėjimai buvo ugdomi tęstiniame respublikiniame projekte „Sveikatiada“.Įgyvendintas mokinių iniciatyvų projektas „Atsipūskime“. Projektui įgyvendinti skirta 1100 Eur. Nupirktos priemonės (6 eko odos sėdmaišiai, dvivietis minkštasuolis). . Mokiniai laisvalaikio, pertraukų metu mokosi bendrauti, pailsėti jaukiose erdvėse. Projektas „Mano delne Tavo ranka“ – jaunimo socialinių grupių bendruomeniškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas per bendradarbiavimą.Respublikinis ekologinio ugdymo projektas „Mes rūšiuojam“ . 1-8, 1G-4G kl. Prevencinė programa „Gėrio link“ **Gimnazijos pasiekimai.** 1. 2024 metais vienas abiturientas baigė respublikinę neakivaizdinę Jaunųjų matematikų mokyklą. 2024–2025 m. m. šioje mokykloje mokosi  du 4G klasės mokiniai, 1 3G klasės mokinys.
2. Valstybiniai ir mokykliniai brandos egzaminai.

 4G klasėje mokėsi 24 abiturientai. Visi abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą. Visų valstybinių brandos egzaminų, išskyrus matematiką, **50 arba** **daugiau kaip 50 procentų įvertinimų yra pagrindinio ir aukštesniojo lygmens**; matematikos – 45,45 procentų. Anglų kalbos visi įvertinimai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygmens. 5 mokomųjų dalykų VBE rezultatai **viršija Kretingos rajono ir šalies rodiklius**: anglų kalbos,      biologijos, chemijos, istorijos,  geografijos. Lentelėje vidurkių palyginimas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Egzaminas  | **Salantų gimnazija**   | Kretingos rajonas  | Lietuva  |
| Užsienio kalba (anglų)  | **69,91**  | 56,26   | 62,29   |
| Biologija   | **51**  | 42,98   | 46,44   |
| Istorija  | **59,55**  | 53,31   | 50,16   |
| Chemija  | **64,5**  | 61,07  | 58,68  |
| Geografija   | **74,67**  | 56,7  | 55,01  |

 Viena abiturientė rengė biologijos brandos darbą (**darbas įvertintas 10**). 1 abiturientė laikė mokyklinį Menų egzaminą (**įvertinimas 10**).  14 abiturientų siekia aukštojo išsilavinimo (3 – kolegijose, 11 –  universitetuose) – iš jų 13 studijas finansuos valstybė.  **Žurnalo „Reitingai“ duomenys.** 2024 metų žurnale „Reitingai“ gimnazija užima 103 vietą. Salantų gimnazijai žurnale skirta daug dėmesio. Konstatuota, kad „nors gimnazija mokinių skaičiumi nedidelė, bet yra gana gera ir tikrai drąsi, nes leidžia kone visiems mokiniams pasitikrinti per valstybinius brandos egzaminus, o abiturientai egzaminus išlaiko visai gerai ir sėkmingai įstoja į šalies aukštąsias mokyklas. 2023 m.  iš 26 gimnazijos abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikė 25, o matematikos 24 abiturientai. Nė vienam neužkertamas kelias pabandyti laikyti valstybinius brandos egzaminus“. Salantų gimnazija yra tarp 60 Lietuvos gimnazijų, geriausiai išmokančių šių dalykų: anglų kalbos (57 vieta), geografijos (21 vieta), istorijos (43 vieta). Žurnale konstatuota: „Šiemet salantiškiai abiturientai lenkė daugelio šalies mokyklų, net ir didmiesčių, abiturientus savo istorijos, geografijos ir anglų kalbos pasiekimais“. Žurnale Salantų gimnaziją reprezentuoja gimnazijos 3G kl. mokinių fotonuotrauka.  **PUPP rezultatai.**  Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 23 2G klasių mokiniai.  Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatų lentelė:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Įverčiai  | Vidurkis  | Pažangumas proc.  |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 7,82  | 100  |
| Matematika  | 5,69  | 78,26  |

Ženkliai pagerėjo matematikos rezultatai. Plg. praėjusių mokslo metų matematikos rodiklius: vidurkis 4,5, pažangumo procentas – 58,33. 17 mokinių iš 23 mokymąsi tęsia 11 klasėje mūsų gimnazijoje.   **Olimpiadų, konkursų, varžybų rezultatai.** Tradicinėje gimnazijos Padėkos šventėje apdovanoti 46 mokiniai, 6 kolektyvai-komandos ir jų šeimos, 20 juos ruošusių mokytojų už laimėtas prizines vietas rajono, regiono, šalies konkursiniuose renginiuose.  **Laimėtos prizinės vietos rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1–4 klasių meninio skaitymo konkursas  | 1,3 vietos  |
| 1–4 klasių meninio skaitymo konkursas „Skaitau žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“  | 1,2 dvi 3 vietos  |
| 1–4 klasių skaitovų konkursas „Skaitymai žemaitiškai“  | 1, 2, 3 vietos  |
| 1–4 klasių mokinių dailyraščio konkursas „Mano plunksnelė 2023“  | 2 vieta  |
| Konkursas „Raštingiausias pradinukas  | 2 vieta  |
| Jaunųjų filologų konkursas  | 2 darbai atrinkti į respublikinį etapą  |
| 5–8 klasių meninio skaitymo konkursas   | 2 vieta  |
| 9–12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada  | 3 vieta   |
| 9–12 klasių matematikos olimpiada  | 2 vieta ir 2-3 vieta  |
| 5–8 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling bee“  | 1, 2, dvi 3 vietos  |
| 11 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada  | 1 vieta (mokinė deleguota į respublikinį etapą)  |
| Rajoninis anglų kalbos konkursas (9-12 kl.)   | 2 vieta  |
| Rajoninis 7–9 kl. dailyraščio rusų kalba konkursas „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“   | 2, dvi 1 vietos  |
| 5–8 klasių biologijos olimpiada  | 1 ir 2 vietos   |
| 9–12 klasių biologijos olimpiada  | dvi 2 ir 3 vieta  |
| 5–8 klasių mokinių viktorina „Gamtos žinovai“  | 1 vieta  |
| 9–12 klasių chemijos olimpiada  | 3 vieta  |
| 9–12 klasių fizikos olimpiada  | dvi 1 vietos  |
| Geografijos olimpiada  | 3 vieta  |
| VIII ekspedicija „Kardo rinktinės partizanų takais 2024“  | 2 vieta (komanda)  |
| 5–12 klasių dailės olimpiada  | 1 vieta   |
| Rajoninė technologijų olimpiada  | 2 vieta   |
| Rajoninės komandinės šaškių varžybos   | 1 vieta  |
| 2024 m. šimtmetį mininčios Lietuvos dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ šokių dienos „Amžių tiltais“ dalyvių peržiūra     | Merginų tautinio šokio kolektyvas atrinktas dalyvauti Lietuvos dainų šventėje  |
| Rajoninis 8–9 klasių mokinių meninių videofilmų kūrimo projektas-konkursas  | 3 vieta (komanda)  |
| Rajoninis kūrybinių darbų konkursas „Mes – prieš korupciją“  | 2,3 vietos ir nominacija už idėjos originalumą  |

**Laimėtos prizinės vietos regioniniuose konkursuose ir olimpiadose:**

|  |  |
| --- | --- |
| Klaipėdos apskrities vaikų ir jaunimo meninio skaitymo konkursas „Saliamonas“  | Dvi 1 vietos (5–8 ir 1G–4G klasių grupėse)  |
| Regioninė lietuvių kalbos komandinė olimpiada, skirta kalbininko Andriaus Ašmanto žymeniui laimėti   | 3 vieta  |
| Regioninis lietuvių kalbos konkursas „Kietas riešutėlis“   | 1 vieta (komanda)  |
| Regioninis A. Ivanausko matematikos komandinis uždavinių sprendimo konkursas  | 3 vieta (1-4 klasių grupėje)  |
| Klaipėdos apskrities  konkursas „Aš ir policija“  | 3 vieta (komanda)  |

**Laimėtos prizinės vietos respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose:**

|  |  |
| --- | --- |
| Respublikinis eilėraščių ir esė konkursas „Švenčiu Lietuvą“, skirtas Vasario 16-ajai  | Paskatinamoji padėka  |
| Respublikinis haiku konkursas „Keičiuosi aš – keičiasi jūra“  | 1, 2 vietos  |
| Respublikinis dailiojo rašto konkursas „Ką parašysi, to neišdildysi“  | 2 vieta  |
| Nacionalinis Lietuvos karjeros specialistų asociacijos organizuotas motyvacinio laiško konkursas „PARAŠYK. SUŽAVĖK. LAIMĖK!“   | 3 mokinių komanda laimėjo karjeros specialistų nemokamas paskaitas ir konsultacijas  |
| Respublikinis esė konkursas „Kiek manyje yra Herkaus Manto?“    | Laureatas  |
| Respublikinis konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“   | 1 vieta (7–8 klasių grupėje)  |
| Naktinis pėsčiųjų žygis „Klaipėdos sukilėlių keliais“, skirtas vyriausiojo Mažosios Lietuvos gelbėjimo komiteto nariui, karo lakūnui Steponui Dariui atminti, maršrutu Priekulė-Klaipėda (27 km)  | Diplomas komandai, įveikusiai Įveikė 27 km atstumą  |
| KTU matematikos varžytuvės   | Geriausias abiturientas matematikas  |
| Respublikinis vertimų konkursas „Verstuvės“ (anglų k.) dalyvavo 334 mokiniai ir studentai  | 3 vieta  |
| Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Gamtos įkvėpti“  | 2 v. (3-4 kl grupėje)   |

 Mokiniai sėkmingai dalyvavo internetiniuose konkursuose: laimėti Sidabrinės, Oranžinės Kengūros diplomai lietuvių kalbos, 3 Auksinės ir 2 Oranžinės  Kengūros diplomai anglų kalbos, 1 Auksinės, 3 Sidabrinės – istorijos Kengūros, Matematikos Kengūros konkurse – Lietuvos mokinių TOP-50 (19 v.); VKIF Kengūros (anglų kalba) lyderių ture 2 mokiniai tapo nugalėtojai ir laimėjo kelionę į Varšuvą.  Konkurse KINGS lyga laimėtas 2 aukso medaliai ir sertifikatai (matematika), 2 aukso medaliai ir sertifikatai (lietuvių k.), aukso medalis ir sertifikatas (anglų k.). Lietuvių kalba 1 ir 2 vietos Lietuvoje, informacinės technologijos – 3 vieta Lietuvoje. KINGS olimpiados finalo rezultatai: 4, 6, 9vietos Lietuvoje (informacinės technologijos), 2v. Lietuvoje (pasaulio pažinimas). **Sporto pasiekimai.**Pradinių 3–4 klasių  kvadrato komanda rajono kvadrato varžybose užėmė 1 vietą. Kretingos rajono mokyklų 3x3 krepšinio varžybose 7–8 klasių komanda iškovojo dvi 3 vietas. Rajoninėse vaikinų (2007 m. gimimo ir jaunesni) tinklinio varžybose – 1 vietą; rajoninėse berniukų 5x5 krepšinio varžybose (2010 gim. m. ir jaunesni ) – 2 vietą; Rajoninėse kroso varžybose – keturias 1, keturias 2 ir vieną 3 vietą; rajoninėse lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose – septynios 1, keturios 2 ir viena 1 vieta;   **Mokinių, turinčių SUP, pasiekimai:** Respublikinė 1–8 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Visi vienam kely“, skirta Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti (4 mokiniai); Respublikinis virtualus fotografijų konkursas „Aš, knyga ir pavasaris“ (1 mokinys); Respublikinis dailyraščio konkursas „Pavasaris lietuvių tautosakoje“ (1 mokinys); Respublikinis kūrybinis konkursas „Sudėliok savo vardą“ (6 mokiniai); 4G klasės mokinės, turinti SUP, laikė matematikos VBE ir pasiekė puikų rezultatą – 61 %. Šie pasiekimai – įtraukiojo ugdymo sėkmė. **Padėkos gimnazijai** * 1. Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti už organizavimą ir dalyvavimą pilietinėse iniciatyvose: „Pergalės šviesa“, „Gyvasis tautos žiedas“, Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos – rugsėjo 23-iosios – paminėjimo renginius ir pilietinę iniciatyvą „Atminties kelias“, „Permainų vėjas“ Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti.“
	2. Tarptautinės olimpiados „KINGS“ organizatorių „Padėka, kad gimnazija bendradarbiauja ir prisideda prie mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimo bei skatina jų papildomą domėjimąsi mokomaisiais dalykais“

**Diplomas**„Jūsų mokykla tapo viena iš TOP 50 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą lietuvių kalbos olimpiados finale, skaičių. **„**Jūsų mokykla tapo viena iš TOP 20 mokyklų Klaipėdos apskrityje pagal mokinių, dalyvavusių KINGS matematikos olimpiados finale, skaičių. „Jūsų mokykla tapo viena iš TOP 5 mokyklų Klaipėdos apskrityje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą olimpiados finaluose, skaičių.“ **Diplomas**„Kretingos rajono Salantų gimnazija pasiekė puikių rezultatų mokinių neformaliojo ugdymo konkursuose ir yra viena iš 150 aktyviausių Lietuvos mokyklų KINGS olimpiadų 2024m. pavasario semestre. „Jūsų mokykla tapo viena iš TOP 10 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, dalyvavusių KINGS logikos olimpiados finale, skaičių. „Jūsų mokykla tapo viena iš TOP 50 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą lietuvių kalbos olimpiados finale, skaičių. „Jūsų mokykla tapo viena iš TOP 5 mokyklų Klaipėdos apskrityje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą lietuvių kalbos olimpiados finale, skaičių“.  Tarptautinio matematikos konkurso KENGŪRA organizavimo komiteto **PADĖKA** Salantų gimnazijai už konkurso „Kengūra 2024“ organizavimą (Dalyvavo 28 mokiniai, vienas pateko į TOP – 50 (19 v.). Elektronikos platintojų asociacijos padėka: **„**Nuoširdžiai dėkojame už aktyvų dalyvavimą 2024 m. Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje „Elektronika: laikas sumokėti už pažangą“.. **Parama gimnazijai.** **1.** Lauros ir Deivydo Kazragių šeima padovanojo gimnazijai mokymo priemonių įtaukiajam ugdymui (vertė apie 1000 Eur); 2. Snizhanos ir Vitalijaus Stropų šeima padovanojo gimnazijai teniso stalą ( vertė  600 Eur).Išvada:Gimnazijos rezultatai yra labai geri ir atitinka strateginių gimnazijos tikslų lūkesčius: išlaikyti pasiektą ugdymo kokybės lygį; puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą.   **Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Rasa“ veiklos plano įgyvendinimas**Skyriuje „Rasa“ buvo atliktas Kretingos rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos „Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, maitinimo organizavimo atitikties auditas“. Išvada: maitinimo paslaugos organizavimas Skyriuje „Rasa“ atitiko teisės aktuose nustatytus reikalavimus;Valstybės maisto ir veterinarijos tarnybos priežiūros departamento Klaipėdos apygardos priežiūros skyriaus viešojo maitinimo įmonių, ruošiančių vaikų maitinimą (ikimokyklinio ugdymo įstaigų, bendrojo ugdyno įstaigų maisto tvarkymo skyrių) patikrinimas. Išvada: viešojo maitinimo įmonės atitikties higienos reikalavimams vertinimo taškų suma – 96, atitinkantis balas – 5;Kontrolės įstaiga „Inspektum“ tikrino įstaigos vaikų žaidimo aikštelių būklę. Išvada: naudojama įranga atitiko HN131: 2023 reikalavimus.Įgyvendinant 2024 mokslo metų veiklos planą, buvo siekiama **strateginių tikslų** įgyvendinimo – **ugdymo kokybės gerinimo** ir **vertybėmis grįstos gimnazijos bendruomenės kultūros puoselėjimo**. Šių strateginių tikslų įgyvendinimui iškelti 3 metiniai tikslai: **kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, saugios, modernios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas, bendruomenės narių skatinimas pokyčiams, plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą**. Numatytos priemonės šešių uždavinių įgyvendinimui.Įgyvendinta Salantų gimnazijos Skyriaus „Rasa” ikimokyklinio ugdymo programa (toliau – IP), ugdymo turinį papildant rekomendacijų rinkiniu „Žaismė ir atradimai“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (toliau – PU), ugdymo turinį papildant rekomendacijų rinkiniu „Patirčių erdvės“. Ugdymas buvo įgyvendinamas per kryptingą, nuoseklų pedagogo, vaiko, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, orientuotas į kiekvieno ugdytinio poreikių tenkinimą ir individualios pažangos siekimą pagal jo galias. Modeliuojant į vaiką orientuoto ugdymo (si) turinį, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, mokytojai, vadovaudamiesi 2024 metais patvirtintais ŠMSM dokumentais, Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, tikslingai pradėjo atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.Įstaigoje sėkmingai taikytas **priešmokyklinio** amžiaus **vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas** trimis lygiais ir **ikimokyklinio** ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas pagal ikimokyklinį ŠMM aprašą www.musudarzelis.lt. sistemoje. Vykdyta tematinė, personalinė, tiriamoji stebėsena. Stebėtos ir įvertintos 7 atviros veiklos (iš jų 4 atviros veiklos, atestuojant mokytoją, kuri siekė įgyti ikimokyklinio ugdymo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją), įvairūs vaikų renginiai ir jų kokybė, pradėjusių dirbti jaunų mokytojų praktinė veikla, vaikų pasiekimų vertinimas, planai. Sudarytos 3 trišalės sutartys su studentais, studijuojančiais IU Klaipėdos Universitete ir Klaipėdos valstybinėje kolegijoje.Organizuotos išvykos ir edukacinės veiklos už įstaigos teritorijos Salantuose ir 15 išvykų gimnazijos autobusu į edukacinius užsiėmimus Mosėdžio akmenų muziejuje Mosėdžio lopšelyje – darželyje, Skuodo viešojoje R. Granausko bibliotekoje, Radailių Dinozaurų parke, Plungės dvaro parke, Kretingos muziejuje, Vaclovo Into Akmenų muziejuje, Telšių Žemaičių kaimo muziejuje, Vinetų kaime.Į ugdymo procesą sėkmingai buvo integruojamos prevencinės programos: „Prevencinė alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“, tarptautinė ankstyvosios prevencijos ir socialinio ugdymo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams.Parengta ir integruota į IU ir PU programas sveikatos stiprinimo programa „Pabūkim visi sveikatos šaly“. Ugdytiniai dalyvavo ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“. Įsitraukta į įvairias fizinio aktyvumo veiklas. Sudalyvauta tarptautiniame projekte – pilietinėje iniciatyvoje „Bėgu Lietuvai 2024“, respublikiniame IU ir PU ugdymo įstaigų fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Pats judu ir kitą kviečiu“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sportinėje pramogoje „Velykinis kiškučių bėgimas – 2024“, organizuoti žygiai po miestelio apylinkes.Visos įstaigos pedagogės siekė profesinio tobulėjimo pagal asmeninius ir ŠMSM patvirtintus prioritetus. Mokytojai gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiose ilgalaikėse kvalifikacinio ugdymo programose, mokymuose: „Skaitmeninio raštingumo kursai“ (80 ak. val.), „Įsivertinimas organizacijos tobulėjimui” (40 ak. val.), „Kūrybinė vaikų chorų laboratorija”( 40 ak.val.), „Nuostabūs rudens atradimai“ (40 ak.val.), „Be canto stilius ir dainavimo technika“ (16 ak.val.), „Mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų ir/ar sutrikimų ugdymas bei vaikų individuali patirtis ir įtraukiojo ugdymo sistema Šiaulių Salduvės progimnazijoje“ (12 ak.val.). Didžioji dalis įstaigos mokytojų (10) dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (po 40 ak.val.), skirtuose padėti mokykloms, vykdančioms ikimokyklinio ugdymo programą, pasirengti ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėti įgyvendinti savo mokyklos programą. Visos įstaigos pedagogės dalyvavo „Pedagogas.lt“ nuotoliniuose mokymuose. Mokymosi „kolega – kolegai“ priemonė –. pravestos 3 atviros veiklos: III IU grupėje. Suorganizuotas seminaras tėvams ir bendruomenei „Adaptacija darželyje: mūsų pirmos savaitės“, Žemaitijos regiono vaikų konferencija „Mes – mažieji žemaitukai“, į ją pakviesti socialiniai partneriai iš 6 darželių.2024 m. švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo) teikta 36 Skyriaus „Rasa“ vaikams,**Projektinė veikla:** Sudalyvauta 3 rajoniniuose, 46 respublikiniuose ir 13 tarptautiniuose projektuose. Dauguma vykdytų projektų buvo kūrybiniai projektai, kritinį vaikų mąstymą, problemų sprendimo, tyrinėjimo gebėjimus skatinta projektuose, kuriuose taikyta STEAM metodika. Vaikų pilietiškumas, tautiškumas ir patriotizmas ugdytas per kultūros ir pilietiškumo ugdymo projektus (pvz., „Gyvasis tautos žiedas“, „Esu dalelė Lietuvos“, „Bėgu Lietuvai“, „Mano Lietuva – iš daug dalelių“ , „Pažinkime Lietuvą“ ir pan.). Dalyvauta projektuose, kuriuose skatinamos skaitmeninės technologijos ir skaitmeninių mokymo priemonių kūrimas (pvz., „Švenčiame Lietuvos gimtadienį išmaniai“, „Pamoka kitaip“ ir pan.). Sudalyvauta 8 virtualių respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kūrybinių darbų, mokytojų kūrybinių darbų ir mokytojų foto nuotraukų parodose. 2024 m. buvo parengti ir įgyvendinti 3 mini projektai grupėse. Kartu su gimnazija parašytas ir įvykdytas rajoninis prevencinis projektas „Gėrio link 2024“, finansuotas iš savivaldybės biudžeto (laimėti 1500 Eur., Skyriui „Rasa“ skirti 405 Eur.), parašytas ir įvykdytas nuotolinis tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų tęstinis projektas „Mano Lietuva – iš daug dalelių“. Projekte dalyvavo mokytojai iš įvairių Lietuvos (81) ir užsienio šalių (Islandijos, Danijos, Turkijos, Norvegijos) ikimokyklinio ugdymo įstaigų.Pedagogai aktyviai bendradarbiavo su Kretingos rajono visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialiste, vykdančia vaikų sveikatos priežiūrą mokykloje. Pravesti sveikatinimo užsiėmimai įvairiose grupėse pagal amžiaus tarpsnius: ,,Mano skaniausia košytė“, ,,Akių svarba“, ,,Kaip išvengti traumų“, ,,Sveika mityba“, „Judėjimo nauda“, „Vasaros pavojai“, „Dantukų priežiūra“, ,,Švarios rankos“. Specialistė mokytojų tarybos posėdyje skaitė pranešimą „Vaikų profilaktinių sveikatos duomenų analizė“, suorganizuota sveikatinimosi akcija „Apibėk darželį“. Siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę dėl vaikų maitinimo organizavimo kokybės, vykdyta tėvų apklausa ,,Vaikų maitinimo organizavimas įstaigoje“, kuri pristatyta mokytojų tarybos posėdyje. Visuomenės sveikatos biuro specialistų iniciatyva įstaigoje suorganizuota nemokama sveikos gyvensenos edukacija „Brokoliukas ir Braškytė Sveikatos karalystėje“.Didelis dėmesys skirtas gabių vaikų ugdymui. Siekdami lavinti specifinius vaikų gebėjimus, tėvelių pageidavimu, inicijavome ir sudarėme sąlygas vaikams dalyvauti „Robotikos akademijos“, ritminio šokio, karate, krepšinio ir futbolo užsiėmimuose.Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ (2021 m. rekomendacijos). Suformuluotos išvados, parengta įsivertinimo ataskaita, Skyriaus „Rasa“ veiklos kokybės tobulinimo planas. Parengtos pateiktys pristatytos mokytojų tarybos posėdyje.Suorganizuoti įvairūs renginiai, įraukiant į juos kuo daugiau tėvų: Rugsėjo 1– osios šventė, priešmokyklinukų išleistuvių šventės, Mamyčių, Velykų, Rudenėlio, Užgavėnių, Kalėdų, Vaikystės šventės, įvairios akcijos, parodos, išvykos. Tenkinant tėvų poreikius ir lūkesčius, organizuoti 2 kartus metuose 7 grupių tėvų susirinkimai, bendras tėvų susirinkimas, paskaita. Sudaryta galimybė tėvams tinkamai ir laiku gauti informaciją apie vaiko ugdymosi procesą, pasiekimus (prie informacinės sistemos „Mūsų darželis“ prisijungė visi tėvai).21 vaikas ugdosi Salantų meno mokykloje pagal ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programą. **Mokymosi aplinkos turtinimas ir modernizavimas, saugumo užtikrinimas.** 2024 m. baigti esminio pagerinimo darbai (160701,22 Eur. ), kurie buvo finansuoti iš Kretingos rajono savivaldybės biudžeto. Suremontuoti I ir II aukšto grupių sanitariniai mazgai ir grupių virtuvėlės. Kad atitiktų saugumo standartus, pakeistos grupių, miegamųjų, virtuvėlių, rūbinių, kabinetų, pagalbinių patalpų ir salės durys (15000 Eur.). Atlikti kasmetiniai remonto darbai, ruošiantis naujiems mokslo metams: perdažytos visų grupių sienos ir lubos, miegamųjų sienos ir lubos, grupių rūbinių sienos ir lubos. (1722,82 Eur.). Visų 5 ikimokyklinio ugdymo grupių rūbinėlės atnaujintos kokybiškomis, ilgaamžėmis persirengimo spintelėmis ir darbuotojų darbo rūbų spintomis (1640 Eur.). Atnaujinta aptarnaujančio personalo persirengimo patalpa, nupirkta inventoriaus spinta, darbo rūbų ir nešvarių skalbinių spinta (1147,20 Eur.). Sutvarkytas spec. pedagogo darbo kabinetas, atnaujinant patalpą ir įsigyjant naujus baldus. Koridoriaus erdvės pasipildė vaikų rūbinėlėmis (936 Eur.). Gerinta vaikų ugdymo(si) materialinė bazė įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių, žaislų, knygų už 2967 Eur, kanceliarinių priemonių už 1383 Eur. Įsigijome socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“, skirtą ikimokyklinio amžiaus vaikams ir su progama dirbti reikalingus žaislus (917 Eur.). Kokybiško meninio ugdymo užtikrinimui įsigytas muzikinis instrumentas – pianinas (499 Eur). Plėtojant informacinių komunikacinių technologijų prieinamumą ir panaudojimo galimybes ugdymo procese, įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai (990 Eur), 1 monitorius (155,73 Eur) ir kamera su mikrofonais (25,92 Eur). Darbuotojams pagaminti Polo marškinėliai su įstaigos logotipu už 490 eurų. Maisto tvarkymo skyrius papildytas stelažais (1111,58 Eur), termosais ir gastronominiais indais (1495,97Eur).Kad vaikų nevargintų saulės kaitra ir akinantys saulės spinduliai, atnaujinta dalis grupių langų uždengimų, įsigyjant žaliuzes. (4046,63 Eur.).Daug pokyčių kiekvienais metais vyksta lauko edukacinėje aplinkoje. Šiais metais lauko aplinka papildyta higienos normų reikalavimus atitinkančiu sertifikuotu žaidimų kompleksu „Lokiukas“ (5000 Eur) ir sertifikuota žaidimų aikštele „Garvežiukas“ (1599,99 Eur.). Visosbendruomenės susitelkimu sutvarkyta dalis lauko edukacinės erdvės, pasodinta augalų: hortenzijų, smilgų (140 Eur.), žemė išgrįsta akmenukais. Įrengtos pakeliamos lysvės (290 Eur.), kurios apželdintos vaistiniais augalais. Šioje edukacinėje erdvėje vaikai sužinos apie įvairias vaistažoles, išgirs jų pavadinimus, diskutuos apie naudą žmogui.Dalyvaudama labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ organizuotoje akcijoje.  |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| * 1. 8.1. Įgyvendinti TŪM investicinio projekto priemones.
 | Įgyvendintos TŪM projekto priemonių planas. | Pasiekti TŪM priemonių plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai, veiklos įgyvendinamos plane numatytais terminais. | 2024 metais buvo įgyvendintos suplanuotos 4 projekto sričių – lyderystės, kultūrinio, įtraukiojo ir STEAM ugdymo – veiklos ir pasiekti rezultatai: LEAN metodika pradėta taikyti mokinių pasiekimų stebėsenai. Bendradarbiaujant mokytojams ir profesionalams kūrėjams su 8 klasės mokiniais pastatytas spektaklis Viljamo Šekspyro „Romeo ir Džuljeta“. 8-okai Klaipėdos muzikiniame tetre skaitė V. Šekspyro sonetus ir sukūrė savo sonetų knygą. Sukurtos priemonės pristatytos gimnazijos bendruomenei, rajono švietimo bendruomenei, sonetų knyga padovanota gimnazijos skaityklai. Visos priemonės turi išliekamąją vertęIntegruojant mokomuosius dalykus ir fotografavimo meno metodus sukurtas ir pristatytas bendruomenei skaitmeninis fotoalbumas „Salantiškiai mena laisvės kovas“ ;Keturi mokytojai įgijo fotografo foto-meno profesinę kompetenciją;Nuo 2024-09-01 gimnazijoje  pradėjo veikti fotografavimo, vaizdo kūrėjų būrelisModernizuoti du švietimo pagalbos specialistų kabinetai, 8 pradinio ugdymo kabinetai aprūpinti priemonėmis, skirtomis neuroskirtingiems ir neurotipiškiems vaikams ugdyti.Įkurta lauko klasė ir įrengta gamtos mokslų laboratorija. |
| * 1. 8.2. Inicijuoti sukurti kiekvieno mokinio pasiekimų/pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą.
 | Mokinių pasiekimai/pažanga stebima, vertinama nuo ugdymo gimnazijoje pradžios iki Mokymo sutarties nutraukimo. | Mokinių pasiekimų/pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą sukurti iki 2024-08-31. | Office 365 aplinkos OneDrive programoje sukurtos mokinių pažangos stebėsenos lentelės. Pradėta stebėsena tų klasių, kuriose atliekamas išorės vertinimas: IIG (10 kl.) ir IVG (12 kl.). Ypač didelis dėmesys buvo skirtas matematikos pasiekimų gerinimui. Matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, palyginus su 2023 metais, ženklai pagerėjo: vidurkis 5,69 (4,5), pažangumo procentas – 78,26 (58,330. Net 5 Valstybinių bandos egzaminų rezultatai viršija šalies ir rajono rodiklius.Nuo 2025 metų, sukurta stebėsenos sistema tęsiama, taikant TŪM projekte įgytas kompetencijas pagal LEAN metodiką. |
| * 1. 8.3. Parengti Salantų gimnazijos nuostatų pakeitimo projektą.
 | Parengti ir atnaujinti Salantų gimnazijos nuostatai. | Salantų gimnazijos nuostatai parengti ir patvirtinti Kretingos rajono savivaldybės taryboje iki 2024-08-31.  | Parengti, suderinti, Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. T2-187 patvirtinti Kretingos rajono Salantų gimnazijos nuostatai. Nuostatai įregistruoti Juridinių asmenų registre 2024-05-23. |
| * 1. 8.4. Plėtoti mokinių ugdymo pasirinkimo įvairovę.
 | Užtikrinti mokinių ugdymo(si) poreikius.  | Sudaryti galimybę mokiniams nuo 2024-09-01 ugdytis papildomai dar vieną užsienio kalbą, iki 2024-12-01 pasirašyti bendradarbiavimo sutartis bent su dviem ugdymo įstaigomis. | 2024-01-24 sutartis Nr. ŠC-5/F7-3 su Telšių švietimo centru;2024-02-07 sutartis Nr. SB-3/F7-5 su Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru;2024-09-16 sutartis Nr. BS-49 su Žemaičių dailės muziejumi; |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1 |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Inicijuoti ir suderinti teisėtą gimnazijos darbuotojų atstovavimo sistema, darbdaviui priimant sprendimus. | Daugiau kaip 60 procentų darbuotojų yra Salantų gimnazijos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos nariai ir profesinė sąjunga atstovauja visus Salantų gimnazijos darbuotojus. 2024-03-19 pasirašyta Salantų gimnazijos kolektyvinė sutartis Nr. (1.31.) D3-10. Sutartis 2024-03-29 įregistruota Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Kolektyvinių sutarčių registre Nr. PV3\_830. |
| 3.2. Užtikrinti, kad atlikus esminio pagerinimo darbus, įsisavinant lėšas, kurias skyrė Kretingos rajono savivaldybė, Salantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Rasa“ būtų parengtas vaikų ugdymui nuo 2024-09-01. | Iki 2024-09-01 baigti esminio pagerinimo darbai (160701,22 Eur). Atlikti kasmetiniai remonto darbai (1722,82 Eur), atnaujintos 5 ikimokyklinio ugdymo grupių rūpinės baldais (1640,00 Eur), nupirktos darbo rūbų, inventoriaus, nešvarių skalbinių spintos (1147,20 Eur), vaikų rūbų spintelės koridoriuose, grupės apsaugotos nuo tiesioginių saulės spindulių – ant langų nupirktos ir pakabintos žaliuzi už 4046,63 Eur.  |
| 3.3. Įgyvendinti lyderystės nuostatas, telkiant bendruomenę gimnazijos misijai užtikrinti ir vizijai įgyvendinti – išlaikyti vidurinio ugdymo programą ir užtikrinti, kad Salantų miesto ir aplinkinių gyvenviečių bendruomenių nariai gautų geras ugdymo paslaugas arčiau namų. | Nuo 2024-09-01 Salantų gimnazija turi teisę formuoti 11-tą klasę. Gimnazijos bendruomenė susitelkė ir kartu su Kretingos rajono meru iškėlė problemą šalies mastu. Buvo kreiptasi į Prezidentą. Mokinių tėvai per tris dienas surinko 1600 parašų. Gimnazijoje suorganizuotas politikų, Seimo narių, Kretingos rajono administracijos, Tarybos narių, 12-os Žemaitijos regiono gimnazijų atstovų susitikimas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. |
| 7.2. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1.  |  |  |
| 8.2.  |  |  |
| 8.3.  |  |  |
| 8.4.  |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. |
| 9.2.  |
| 9.3.  |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)